МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Принято и согласованно
на педагогическом совете

Протокол № 2
от «04» марта 2025

Утверждено
приказом директора
МБОУ ДО «ДЮСШ»
№ 06/1 от 18.03.2025
_____ В.В. Попов

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

МО Дегтярск
2025

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
2.	Оценка система управления организации.	4
3.	Оценка организации образовательного процесса.	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:	9
4.1.	сохранность контингента.	11
4.2.	подготовка спортсменов-разрядников.	12
4.3.	достижения учащихся.	14
5.	Воспитательная работа	18
6.	Оценка кадрового обеспечения	23
6.1.	Состав и квалификация руководящего состава	23
6.2.	Состав и квалификация педагогических кадров.	23
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).	24
8.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	27
9.	Учебно-методическое и информационное сопровождение учебного процесса	29
10.	Финансово-экономическая деятельность	30
11.	Анализ показателей деятельности учреждения.	31
12.	Выводы, проблемы, задачи на 2024-2025 учебный год.	35

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждение в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (сокращенное наименование – МБОУ ДО «ДЮСШ»).

Юридический адрес: 623271, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Культуры, 29

Фактический адрес: 623271, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Культуры, 29

Телефон: 8(34397) 6-32-23

Электронная почта: dgdussh@yandex.ru

Сайт школы: http://dgdouch.uralschool.ru

Год основания: 2002 г. в данном здании 2012 г.

Учредитель: Управление образования городского округа Дегтярск

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № 20399; серия 66Л01 № 0007157; дата выдачи 04 августа 2020г; (срок действия настоящей лицензии – бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 66 №007745949, ИНН юридического лица 6627013521 от 27 июня 2002 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированный 20 ноября 2014 года, основной государственный регистрационный номер 1026601646390, за государственным регистрационным номером 2146684066945; регистрирующий орган – Межрайонная ИФНС России № 30 по Свердловской области.

В части организации образовательного процесса ДЮСШ руководствуется:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность ДЮСШ:

УСТАВ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», утвержден Постановлением Администрации городского округа Дегтярск от 31 июля 2019 № 746; зарегистрирован в межрайонной ИФНС России по Верх-Исетскому району г.Екатеринбурга от 29 августа 2019.

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;

ПОЛОЖЕНИЕ об Общем собрании трудового коллектива;

ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;

ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников МБОУ ДО «ДЮСШ»;

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема, отчисления, перевода и восстановления обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ»

ПРАВИЛА внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ»;

ПОЛОЖЕНИЕ о контрольном тестировании общих физических, специальных физических и технических качеств обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ»;

ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте МБОУ ДО «ДЮСШ»

ПОЛОЖЕНИЕ о защите персональных данных работников и воспитанников МКОУ ДО «ДЮСШ»

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке присвоения спортивных разрядов обучающимся МБОУ ДО «ДЮСШ»

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ ДО «ДЮСШ»

ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по распределению стимулирующих и премиальных выплат сотрудникам МБОУ ДО «ДЮСШ»

Вывод: В ДЮСШ имеются в наличии все локально-нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

2. Оценка система управления организации

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ДЮСШ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный муниципальным правовым актом городского округа Дегтярск. Директор ДЮСШ пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени ДЮСШ с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора ДЮСШ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДЮСШ, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Органами управления являются Общее собрание трудового коллектива ДЮСШ и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива ДЮСШ принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство ДЮСШ осуществляет педагогический совет. Заседания педагогического совета проходят по плану.

Педагогический совет на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников ДЮСШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников ДЮСШ на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников ДЮСШ, представляемых к присвоению наград и почетных званий;
- участвует в обсуждении результатов реализации проектов.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета ДЮСШ, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Вывод: Структура ДЮСШ и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

3.Оценка организации образовательного процесса

В ДЮСШ реализуется дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: лыжные гонки, мини-футбол (футзал), акробатические танцы.

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта лыжные гонки	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатические танцы»	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта мини-футбол (футзал)	1 год

4.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта лыжные гонки	8 лет (6 лет базовый уровень + 2 года углубленный уровень)
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа по «Акробатические танцы»	8 лет (6 лет базовый уровень + 2 года углубленный уровень)
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта мини-футбол (футзал)	8 лет (6 лет базовый уровень + 2 года углубленный уровень)

Программы составлены в соответствии с учетом основных положении и требований нормативных и правовых документов:
- ФЗ от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Устава МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- а также на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Деятельность программ направлена на:
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Режим работы учреждения с 8.00ч. до 20.00ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию:

1 смена-с 09.00-12.00,

2 смена с 14.00 до 17:00,

3 смена с 17:00 до 20:00 часов.

Участниками образовательного процесса является дети и взрослые. Минимальный возраст для зачисления в ДЮСШ – 6 лет.

Организация образовательного процесса МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» строится на основе учебного плана, разрабатываемого ДЮСШ самостоятельно. Регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха

учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН, а также с учётом кадрового обеспечения и возможностей спортивных сооружений (их загруженности и пропускной способности).

Учебный план в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» разрабатывается из расчета 46 недель: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – летний оздоровительный период, формирование профильных отрядов в физкультурно-спортивных, спортивно-оздоровительных лагерях, участие в тренировочных сборах, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки, (июнь-август) в зависимости от времени отпуска тренера-преподавателя).

Учебный план МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» на 01.09.2024г.

№ п\п	Вид спорта	Этапы подготовки	Период обучения	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по программе за год
1	Лыжные гонки	Спортивно-оздоровительный		2	38	12	276
		Базовой подготовки	3-й год	2	29	16	368
		Углубленной подготовки	1-й год	1	8	12	552
		ИТОГО:		**5**	**75**	**40**	
2.	Акробатические танцы	Спортивно-оздоровительный		1	20	6	276
		Базовой подготовки	4-й год	1	14	8	368
		Базовой подготовки	5-й год	1	11	9	414
		ИТОГО:		**3**	**45**	**23**	
3.	Мини-футбол (футзал)	Спортивно-оздоровительный		3	41	6/12	276
		Базовой подготовки	2-й год	1	12	8	276
		Базовой подготовки	3-й год	1	11	8	368
		ИТОГО:		**5**	**64**	**34**	

Спортивно-оздоровительный этап. На данном этапе приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа, развитие у обучающихся потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом,

формирование здорового образа жизни; расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, повышение уровня физической подготовки. Группы формируются из вновь зачисленных детей и учащихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта. Нормативный срок освоения не ограничен, но не менее 1 года.

Этап базовой подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет 6 лет.

Углубленный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых и практически здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 2 года.

Основными формами образовательного процесса являются:
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия,
- индивидуальные тренировочные занятия, работа по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий,
- медико-восстановительные мероприятия,
- участие обучающихся в соревнованиях в соответствии с календарными планами спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах,
- участие в учебно-тренировочных сборах,
- промежуточная и итоговая аттестация,
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и базового уровня до 4-го да не превышает двух академических часов, а группах базового уровня с 4-го года и в группах углубленного уровня подготовки по 2-3 академических часа. Академический час составляет 45 минут. После 45 минут занятия организуется перерыв 10минут.

Выводы:

1.Организация образовательного процесса в ДЮСШ соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

2.В соответствии с лицензией МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» предоставляет детям и взрослым, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

3.Режим работы МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в 2023 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

4.Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составило 173 человека. По состоянию на 31.12.2024 количество обучающихся составило 176 человек.

Социальный паспорт

	Группы детей по социально-экономическому статусу	**Количество**	**%**
1.	Всего детей: Из них: -мальчиков -девочек	176 97 76	100 55% 45%
	Дошкольники	2	1%
	учащиеся 1-4 классов	82	47%
	учащиеся 5-9 классов	88	51%
	учащиеся 10-11 классов	1	1%
	учащаяся молодёжь	0	0%
	взрослые	0	0
2.	Из них проживает:		
	-в полной семье	150	87%
	-в неполной семье	23	13%
	-опекаемых	1	1%
	-многодетные	41	24%

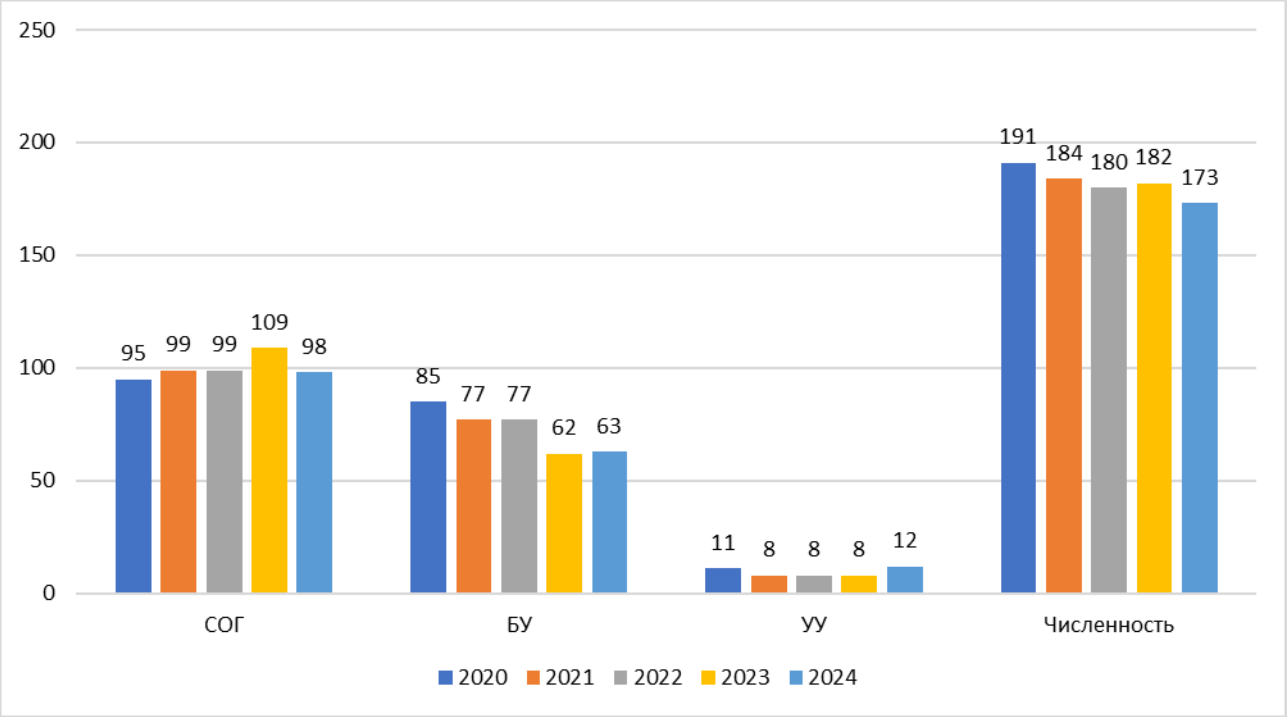
Комплектование учебных групп производилось на основании Устава ДЮСШ, Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ. В соответствии с учебным планом МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Укомплектованность учебных групп на 01.09.2023 г.

ОТДЕЛЕНИЕ	**ГРУППЫ**			**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ**			**ВСЕГО**	
	СОГ	**БУ**	**УУ**	**СОГ**	**БУ**	**УУ**	**групп**	**учащихся**
Лыжные гонки	2	2	1	40	24	8	5	72
Акробатические танцы	1	2	0	20	28	0	3	48

Мини-футбол (футзал)	3	2	0	49	13	0	5	62
Итого	**5**	**6**	**1**	**109**	**62**	**8**	**13**	**182**

Сравнительная характеристика численности обучающихся и наполняемости групп на этапах обучения



В сравнении с предыдущим годом численность обучающихся изменилась незначительно.

При этом ДЮСШ продолжает решать основные задачи:

- создание благоприятной образовательной среды, направленной на выявление, отбор одаренных детей, индивидуальный подход к развитию обучающихся;
- вовлечение максимального числа детей и подростков к регулярным занятиям спортом;
- организация занятости детей и подростков в свободное время, усиление воспитательной составляющей учебного процесса;
- внедрение инновационного подхода через дистанционное обучение.

4.1. Сохранность контингента

Сохранность контингента воспитанников является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
194	192	184	185	182	173

По состоянию на 01.09.2024 года общее количество обучающихся МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» уменьшилось на 9 обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом. Изменения связаны с увольнением накануне начала учебного года тренера-преподавателя лыжных гонок Щипановой Анны Николаевны, донабором в группы по мини-футболу общая численность обучающихся была практически восстановлена.

Сохранность контингента учащихся

Этап	Количество учащихся на начало учебного года 01.09.2024	Выбыло в течение года	Перевод по результатам сдачи нормативов	Прибыло в течение года	Количество учащихся на 31.12.2024
	уч-ся (чел.)	уч-ся (чел.)	уч-ся (чел.)	уч-ся (чел.)	уч-ся (чел.)
СОГ	98	0	0	2	100
БУ	63	0	0	1	64
УУ	12	0	0	0	12
ИТОГО	173	0	0	0	176

Сравнительная характеристика сохранности контингента учащихся по видам спорта:

Вид спорта	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся			Количество учащихся на 31.12.2024
		Выбыло за учебный год	Перевод по результатам сдачи нормативов	на конец года прибыло за учебный год	
2024/2025 учебный год					
Мини-футбол (футзал)	71	0	0	2	73
Лыжные гонки	52	0	0	0	52
Акробатические танцы	50	0	0	1	51
ИТОГО	173	0	0	0	176

Выводы:

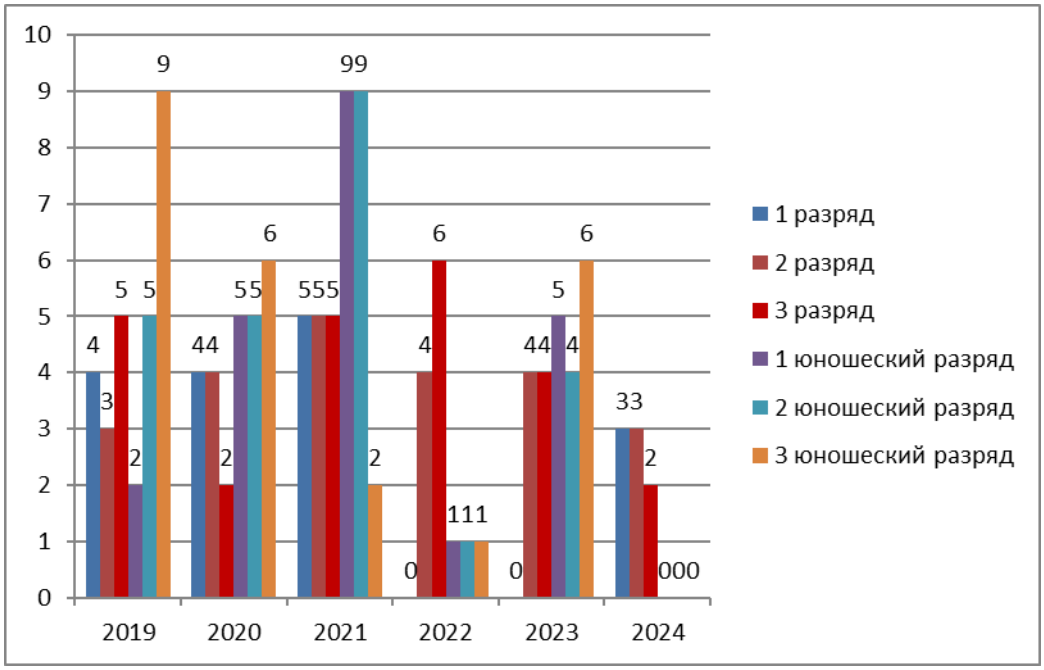
1. По количеству и сохранности контингента обучающихся за отчётный период план учреждением выполнен.
2. Обеспечена доступность дополнительного образования по видам спорта: мини-футбол (футзал), лыжные гонки, акробатические танцы.

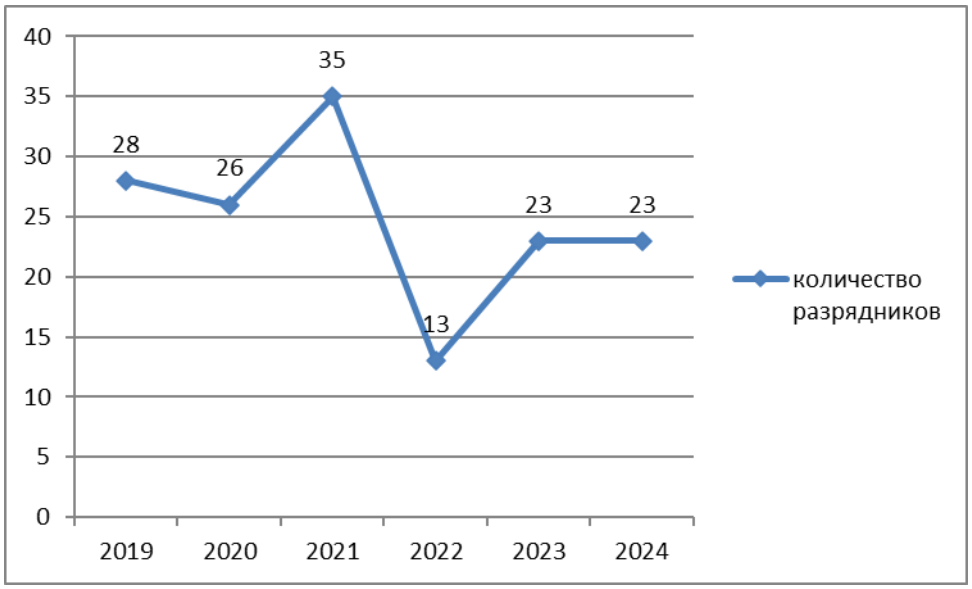
4.2. Подготовка спортсменов-разрядников.

За период 2024 г. 23 обучающихся подтвердили и выполнили разрядные требования, что составляет 32% от общего числа учащихся отделения «Лыжные гонки», общая численность учащихся, имеющих разряды, составляет - 23 разрядников.

Увеличение количества спортсменов-разрядников связано прежде всего с успехами в учебно-тренировочном процессе по дополнительным общеразвивающим программам.

Численность обучающихся, выполнивших разрядные требования в текущем году





Выводы:

1.Увеличилось общее количество спортсменов-разрядников.
2. На отделении «Мини-футбол (футзал)» не было присвоено ни одного массового разряда, хотя обучающиеся этого отделения ежегодно участвуют в Первенстве Свердловской области среди детских, юношеских команд.
3. На отделении «Акробатические танцы» отсутствуют спортивные разряды.
4. Тем не менее, хорошие результаты показывают учащиеся отделения «Лыжные гонки», 15 учащихся подтвердили и 8 выполнили разрядные требования.

4.3. Достижения обучающихся

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям

определяются по результатам участия в соревнованиях. За 2023 обучающиеся ДЮСШ приняли участие в различного уровня соревнованиях.

Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ и согласно положениям. Выездные соревнования проводились в соответствии с календарем областных федераций по видам спорта. Всего в соревнованиях приняло участие 110 учащихся школы, что составляет 60 % от общего количества учащихся. На основании данных видно, что наибольшее количество выездных соревнований проводится на отделении «Лыжные гонки».

За соревновательный сезон 2024 года учащиеся МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» неоднократно занимали почетные места, награждались грамотами, медалями и памятными призами на соревнованиях различного уровня.

Результаты участия МБОУ ДО «ДЮСШ в соревнованиях различного уровня

Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня, а также увеличение числа победителей и увеличение призёров. Лучшие показатели на соревнованиях областного уровня и наибольшую активность в соревнованиях показали спортсмены отделения «Лыжные гонки». Обучающиеся отделения «Акробатические танцы» на конкурсах различного уровня показали отличный результат по количеству лауреатов.

№ п/п	Уровень соревнований	Название соревнований	Место и дата проведения	Результат: места, участие
Отделение «Мини-футбол (футзал)».				
1	Муниципальные	Открытое Первенство и Чемпионат г. Первоуральск по мини-футболу среди 2011-2012 г.р.	г. Первоуральск, 2024	1 место
2	Муниципальные	Чемпионат Свердловской области по дворовому футболу среди юношей 2011-2012г.р.	г. Екатеринбург, 2024 г.	2 место
3	Областные	Уральский фестиваль футбола в г. Екатеринбург среди юношей 2011-2012 г.р.	г. Екатеринбург, 2024 г.	1 место
Отделение «Лыжные гонки»				
1	Областные	Кубок Надежды Урала 2024 1-вый этап Возрастная группа	г. Полевской 03.01.2024	2 место (2011-2012г.р.) 3 место (2013-2014г.р.)
2	Областные	Второй этап Кубка "Надежды Урала"	г. Дегтярск 04.02.2024г.	3 место (2007-2008 г.р.)
3	Областные	Первенство Свердловской области	г. Сысерть 25-26.02.2024 г.	Команда юношей №1 - 2 место; команда

		(11-12 лет) на призы Олимпийской чемпионки З.С. Амосовой		юношей №2 – 3 место
4	Областные	Третий этап Кубка "Надежды Урала"	г. Красноуфимск 25.02.2024	Юноши 2005-2006 - 2 место; Девочки 2011-2013 участие; Мальчики 2011-2013 2 место; Девушки 2009-2010 участие; Юноши 2009-2010 2 и 2 место;
10	Областные	Всероссийский лыжный марафон «Азия-Европа-Азия», в этом году посвящён 70-летию города Новоуральска и 75-летию АО «УЭХК» памяти Е.П. Славского"	г. Новоуральск 02.03.2024 г.	Девочки и юноши 2009-2010 г.р. два 1 места
11	Областные	Чемпионат и первенство Свердловской области по лыжным гонкам, посвященные памяти В.И. Карякина, Г.А. Грязных.	г.Екатеринбург 12.03.2024 г.	Участие
14	Областные	Четвертый этап Кубка "Надежды Урала"	г. Первоуральск 10.03.2024г.	Юноши 2009-2010 г.р. 2 место
15	Муниципальные	Открытое первенство ГО Нижняя Салда по лыжным гонкам на призы МС России Бакланова Д.С.	г. Нижняя Салда, 23.03.2024 г.	Юноши 2009-2010 г.р. 3 место
	Муниципальный	Открытое первенство по лыжным гонкам в Ачитском городском округе " Закрытие лыжного сезона " село Афанасьевское	с. Афанасьевкое 23.03.2024 г.	Девочки 1 место (2011-2012г.р.)2 место 2014-2015 г.р. Юноши 2 место (2013-2014г.р.)
		Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые памяти спортсменов, внёсших большой вклад в развитие лыжного спорта	г. В. Серьги 30.03.2024 г.	Юноши 2009-2010 г.р. 2 место; Девушки 2013-2014 г.р. 3 место
16	Муниципальный	40 - ой легкоатлетический пробег "Сказы Бажова"	г. Полевской 03.06.2024г.	Девушки 2009-2010 г.р. 2 и 3 место; Юноши 2014-2015 г.р. 3 место;

				Девушки 2008-2009 г.р. 2 место
	Муниципальный	Открытые соревнования по лыжероллерам, открытие сезона	г. В. Салда 23.06.2024г.	Юноши 2009-2010 г.р. 1 место
18	Муниципальный	Открытые соревнования по дуатлону, посвященные "Дню ВСМПО"	г. Верхняя Салда, 30.06.2024г.	Юноши 2009-2010 г.р. 3 место
20	Муниципальные	Открытое соревнование по велоспорту, посвященное Дню Металлурга на СОК «Мельничная»	г. Верхняя Салда 20.07.2024 г.	Юноши 2009-2010 г.р. 1 место
	Муниципальные	Открытое первенство Каменск-Уральского города по лыжероллерам (классика)	Г. Каменск-Уральский, 09.08.2024 г.	Девушки 2013-2014 3 место; Юноши 2011-2012 1 место;
17	Муниципальный	Забег на гору Волчиха	г. Ревда 17.08.2024г.	14-15 лет 1 место; 12-13 лет 2 и 3 место; 10-11 лет 2 и 3 место;
19	Муниципальные	Первенство Полевского городского округа по ОФП лыжников-гонщиков среднего возраста	г. Первоуральск 24-25.08.2024г.	Юноши 2011-2012 3 место;
	Областные	Открытое первенство ПАО "Корпорация ВСМПО - АВИСМА" по дуатлону кросс + велосипед	Г. В. Салда 31.08.2024 г.	Юноши 2009-2010 г.р. 2 место
21	Областные	Первый лыжероллерный марафон на Урале в Верхней Пышме	г. В. Пышма 22.09.2024г.	Девушки 2013 - 2014 2 место
23	Областные	Первенство Свердловской области на призы ТиМ спорт (летние дисциплины) 2 этап	г. Екатеринбург, 28-29.09.2024г.	Юноши 2009-2010 г.р. 1 место
26	Муниципальные	Соревнование по лыжным гонкам. Открытие лыжного сезона.	г. Ревда, 15.12.2024г.	Девушки 2009-2010 1 место Юноши 2011-2012 2 место Девушки 2013-2014 3 место
	Областные	Зональные соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек старшего и среднего возраста	г. Полевской, 25.12.2024 г.	Девушки 2009-2010 1 место
Отделение «Спортивная аэробика»				

1	Всероссийские	I Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства " Звездопад - 2024".	г. Екатеринбург 03.02.2024	1 лауреата 1 степени; 5 лауреатов 2 степени 2 групповых лауреата 1 степени; 1 групповой лауреат 2 степени
2	Всероссийские	Всероссийский фестиваль хореографического искусства "Абсолютно!"	г. Екатеринбург 03.03.2024	1 лауреата 1 степени; 2 лауреата 2 степени; 1 лауреат 3 степени; 1 групповой лауреат 1 степени; 2 групповых лауреата 2 степени
3	Международные	Международный конкурс- фестиваль «Голоса Победы Ленинград»	г. Санкт-Петербург 03.05.2024	2 групповых лауреата 2 степени; 1 групповой 3 степени; 2 лауреата 2 степени в сольном выступлении; 4 лауреата 3 степени.
	Муниципальные	Открытые соревнованиях по спортивной акробатике "Acro Kids Summer"	Г. Екатеринбург, 02.06.2024 г.	8 первых мест, 7 вторых мест и 5 третьих мест
4	Международные	III Международный конкурс хореографического искусства "Высота".	г. Екатеринбург, 19.10.2024 г.	1 лауреата 1 степени + ГранПри; 1 лауреат 2 степени; 1 групповой лауреат 1 степени.
5	Международные	Международный конкурс хореографического искусства "Рекорд"	г. Екатеринбург, 30.11.2024	1 лауреат 1 степени; 1 лауреат 2 степени и 1 лауреат 3 степени; 1 групповой лауреат 1 степени.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Воспитательная работа в ДЮСШ направлена на: гармоничное развитие личности ребенка, создание и воспитание патриотических качеств спортсменов, формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел, сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы в ДЮСШ: усиление воспитательной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

- работа с талантливыми детьми, индивидуальный подход к каждому обучающемуся;

- формирование новых условий организации работы с родителями учащихся, распределение ответственности и согласованное взаимодействие;

- развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе;

-воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

-личный пример и педагогическое мастерство тренера;
-высокая организация учебно-тренировочного процесса;
-атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
-дружный коллектив;
-наставничество опытных спортсменов.

Воспитательная работа должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения. В ДЮСШ применяются следующие формы в воспитательной работе:

-регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
-обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
-подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
-подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
-трудовые сборы и субботники.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание
-спортивно-массовая работа;
-духовно-нравственное воспитание
-трудовое воспитание;
-работа с родителями.

Сущность воспитательной работы в ДЮСШ состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

За 2024 год внутри школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Первенство ДЮСШ по акробатическим танцам;
- ✓ Соревнования по ОФП в группе СОГ на отделении «акробатические танцы» и «мини-футбол (футзал)»;
- ✓ Товарищеские матчи по футзалу среди команд городов Дегтярска, Ревды и Екатеринбурга;
- ✓ Эстафета к дню защиты детей;

- ✓ Летний кросс и осенний кросс (для учащихся отделений «мини-футбол (футзал)» и «лыжные гонки»;
- ✓ Турнир на звание лучшего пенальтиста среди учащихся отделения мини-футбола;
- ✓ Показательные выступления на отделении «акробатические танцы»;
- ✓ Соревнования по дуатлону к Дню России среди лыжников.

В октябре 2024 года была организована встреча учащихся с паралимпийской чемпионкой Анастасией Соловьевой. Она рассказала свою историю восхождения на Олимп и поделилась своим секретом успеха в спорте высших достижений.

В декабре 2024 года организована встреча учащихся отделения «Лыжные гонки» с заслуженным мастером спорта России, Олимпийским чемпионом, президентом Федерации лыжных гонок Свердловской области Иваном Владимировичем Алыповым, он провел мастер-класс для лыжников и подарил учащимся лыжные гоночные костюмы.

В сентябре 2024 года организован выезд отделения «Акробатические танцы» на мастер-класс для получения новых знаний по спортивной акробатике в Спортивный Клуб «Темпикс» г. Екатеринбург.

Учащиеся принимали непосредственное участие в культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях, гражданско-патриотических акциях:

- ✓ Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне;
- ✓ Кросс Наций;
- ✓ Концерт во дворце Культуры, посвященный Дню матери;
- ✓ Всероссийская акция «Страна Героев»;
- ✓ Флешмоб «День космонавтики»;
- ✓ Флешмоб «Окна Победы».

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

-воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;

-пропаганда героических страниц истории Родины;

-воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;

-воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню

Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням, и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду ДЮСШ.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Спортивно-массовые мероприятия, являются неотъемлемой частью Образовательной программы по физическому воспитанию для детей и подростков, а также способствуют укреплению здоровья, удовлетворению естественной потребности в общении, эмоциональном контакте с другими людьми.

Культурно-массовые спортивные мероприятия – это всегда положительные эмоции, как для их участников, так и для присутствующих зрителей. При этом они позволяют не только осуществить спортивные и зрелищные мероприятия, но и в период подготовки к ним эффективно решить задачи физического воспитания детей и подростков:

− оздоровление;
− развитие двигательных качеств;
− воспитание умения играть в игры и ответственно относиться к соблюдению правил;
− воспитание организованности, самостоятельности, взаимопомощи.

Для решения вышеуказанных задач спортивные мероприятия являются наиболее удачной формой их реализации, тем более что в последние годы наблюдается тенденция увеличения количества детей, имеющих недостатки в физическом и психическом развитии. Таким образом, культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, могут рассматриваться в качестве средств, направленных на:

− гуманизацию спорта, повышение его культурно-воспитательного потенциала;
− привитие компонентов здорового образа жизни и привлечение к систематическим занятиям различными видами физической активности;
− пробуждение интереса к эстетическим ценностям и творческой деятельности.

Участие обучающихся в культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятиях и общешкольных соревнованиях проводится согласно годовому плану работы ДЮСШ. Это способствует повышению уровня общительности каждого ученика в отдельности, развитию личных качеств учащихся, формированию чувства коллективизма и гуманизма, а тренеру-преподавателю помогает заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

Важное место в воспитательной работе в ДЮСШ отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренера - преподаватели

настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля над успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

-формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

-воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) обучающихся активно участвуют в

образовательном процессе:

-знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно - программной документацией и другими документами, регламенти-рующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

-знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания);

-высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитание детей,

- участвуют в независимой оценка качества образования, в опросах, проводимых как ДЮСШ, так и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области,

- участвуют в Общеобластных родительских собраниях, а также родительских собраниях, организованных ДЮСШ.

В связи с введением режима ограничений на территории Свердловской области основной формой работы с родителями стало индивидуальное общение по телефону, либо с использованием современных мессенджеров. Основная цель работы с родителями (законными представителями) – вовлечение их в учебный процесс, приобщение к спортивной жизни, привитие ценности здорового образа жизни, поощрение контроля за досугом обучающихся. Особое место в работе с родителями занимают консультирования: о планировании физической нагрузки, ведению здорового образа жизни и организации контроля за физическим состоянием детей.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. Состав и квалификация руководящего состава на 31.12.2024г.

Сведения о руководящем составе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Попов Вячеслав Валерьевич	высшее	10 лет
Заместитель директора	Капишева Ирина Викторовна	высшее	1 год

6.2. Состав и квалификация педагогических кадров на 31.12.2024 г.

Сведения о педагогических работниках:

Показатель	Количество	%

		человек	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		75%	
Всего педагогических работников (количество человек)		3	
постоянные (основные) всего		3 чел.	100 %
внешние совместители всего		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием из них высшее образование педагогической направленности	3чел. 3чел.	100% 100%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	- -	- -
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		3	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	3	75%
	Высшую	2	50%
	Первую	1	25%
	Вторую	0	0
Не имеют квалификационную категорию	Всего	0	0%
	Соответствуют занимаемой должности	0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Тренер-преподаватель	3	100%
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	1-5 лет	0	0%
	5-10 лет	1	33%
	10-20лет	2	67%
	свыше 20 лет	0	0%
Возрастной состав педагогического коллектива (основные работники)	До 30 лет	0	0%
	От 30 до 35 лет	0	0%
	От 35 до 50 лет	3	100%
	Свыше 50 лет	0	0%

Вывод: образовательное учреждение недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами. После увольнения Щипановой Анны Николаевны вакантное место тренера-преподавателя лыжных гонок не закрыто. Остается проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе для

открытия новых отделений. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с индивидуальными планами развития.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024 году осуществлялась с целью совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, систематизации работы педагогов, развитие у них аналитических способностей.

Внутришкольный контроль осуществляли директор и заместитель директор.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль соблюдения календарно-тематического плана;
- контроль над повышением уровня физической подготовленности обучающихся;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий);
- изучение правил соревнований;
- изучение документации;
- анализ.

Система посещения тренировочных занятий, показательных выступлений и спортивно-массовых мероприятий с участием обучающихся складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп;
- посещение показательных выступлений проводилось для определения освоения образовательной программы, определения ЗУН обучающихся;
- посещение спортивно-массовых мероприятий проводилось для анализа вовлеченности обучающихся в учебный процесс, анализа психолого-педагогической подготовки и определения развития навыков обучающихся.

В связи с переходом на дистанционное обучение администрация ДЮСШ и педагогический персонал старались следовать главному принципу – повышение доступности образовательных услуг для обучающихся, продолжение непрерывного обучения в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.

При переходе образовательного процесса в дистанционный формат контроль основывался на принципе – исполнительской дисциплины педагогов. Педагоги еженедельно предоставляли отчеты о проведенных занятиях, о количестве учеников, принявших участие в дистанционных занятиях; о выполнении календарно-тематического плана.

Анализ посещенных занятий, контроль за образовательным процессом в дистанционном формате, показал инновационный подход тренеров-преподавателей к учебному процессу, повышение их ИКТ-компетентности. Учебные занятия были подняты на более высокий уровень. Все педагоги старались создавать психологически комфортный климат на занятиях, сохранить заинтересованность обучающихся к регулярным занятиям избранными видами спорта.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не всегда соблюдался календарно-тематический план при проведении спортивных мероприятий, вносились изменения в планирование спортивно-массовой работы;
- снижение интереса обучающихся к самостоятельным занятиям, не соблюдение ими индивидуальных планов работы, отсутствие желания выхода на связь с педагогами, пропуски занятий, проходящих онлайн;
- не всегда ведется работа с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их уровнем подготовки;
- отсутствие у обучающихся навыков работы с компьютерной техникой, отсутствие технических средств, перебои в Интернет-каналах связи;
- отсутствие исполнительской дисциплины у обучающихся при проведении уроков офф-лайн (не высылали фото и видео отчеты);
- снижение исполнительской дисциплины у педагогического персонала.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- усилить контроль за повышением физических данных обучающихся, помощь в освоении новых элементов;
- увеличить количество спортивно-массовых мероприятий;
- оказывать моральную поддержку слабоподготовленными учащимися, использовать средства мотивации для вовлечения их регулярные занятия физической культурой и спортом;
- проведение мероприятий, направленных на повышение исполнительской дисциплины среди обучающихся;
- проведение разъяснительной работы и мастер-классов с педагогами.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы.

Результаты контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

8.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ДЮСШ представляет собой административный кабинет площадью 11,9 кв. м, малый зал на 1 этаже площадью 63,7 кв. м, две раздевалки для обучающихся на втором этаже площадью 51,9 кв. м. Своего здания у ДЮСШ нет. Все эти помещения находятся в здании МАОУ ДО «Учебный комбинат» на правах оперативного управления.

Организация социального партнерства в 2024 учебном году с общеобразовательными школами осуществлялась на основе договоров безвозмездного пользования. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля. Образовательная деятельность ведется на базе следующих общеобразовательных учреждений:
МБОУ «СОШ № 23» - спортивный зал 161,6 м^2
МАОУ «СОШ № 30 им. 10-го гв. УДТК» - спортивный зал 206,6 м^2
МАОУ «СОШ № 16» - спортивный зал 322,9 м^2

и на базе спортивного зала в спорткомплексе ООО «Цветмета» по адресу: 623270, Свердловская область, г. Дегтярск, ул. Калинина, 1А.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование особо ценного движимого имущества	Количество единиц
Акробатическая дорожка	1
Батут 183 см	1
Беговая дорожка электрическая «Юстайл»	1
Беговые лыжи Fisher Speedmax3D	3
Блок для йоги Torres	5
Ботинки лыжные Спайн	10
Вело шлем Bliz Bike Helmet	1
E410 SWIX Инструмент для заточки скребков	1
Грибок гимнастический на ножке	1
Доска тактическая Jogel	1
Зеркала 2*0.6 м	15
Комплект вертикальных стоек	5
Компьютер	2
Лестница координационная	2
Лестница координационная (12 ступеней)	2

Лыжероллеры “ELPEX” Team	4
Лыжероллеры “ELPEX WASA 610 Classic”	2
Лыжероллеры «Start Skating»	6
Лыжи Fischer	2
Лыжи Fischer Speedmax Helium Skate	1
Лыжи с креплением Fischer	2
Лыжи Fischer Speedmax CL	8
Лыжи с креплением Fischer	2
Лыжи Sable Classic Sport	3
Лыжи TISA RACE CAP	55
Мостик гимнастический подкидной	1
Мостик гимнастический подпружинный	1
Мат гимнастический	5
Накатка (13 ножей)	1
Палка гимнастическая	5
Палка гимнастическая деревянная	14
Переносной хореографический станок двухрядный №7	4
Платформа «Босу»	3
Подушка балансировочная	15
Подушка боксерская настенная	3
Принтер HP Laser Jet 1320 N	1
SW-100 Секундомер TORRES	1
Системный блок «Офис G1840»	1
Скамейка гимнастическая 2,0 м	4
Спортивный мат 1000*1000*40	50
Станок для заточки коньков	1
Станок-профиль SWIX	1
Стеллаж СТ 53,01	1
Стеллаж деревянный	1
Стеллаж металлический с дверцами д/докум.	1
Стеллаж металлический усилен.	3
Степ-платформа IR97301	7
Степ-платформа TORRES	8
Стойка для лыж «Луч спорт»	5
Стол для настольного тенниса	1
Стол Соната	1
Стол угловой	1
Струйное МФУНР Smart Tank 516	1
Стул ИЗО	5
Тумба с ящиком Соната	2
Ботинки лыжные	10
Ботинки лыжные SPINE CLASSIC	6
Ботинки лыжные SPINE Comfort	8

Ботинки лыжные SPINE Combi	21
Ботинки лыжные SPINE Concept Classic	10
Ботинки лыжные SPINE Relax	2
Ботинки лыжные SPINE Smart	3
Ботинки лыжные SPINE-X Rider SNS	9
Ботинки лыжные Fisher (43)	1
Ботинки лыжные Fisher Speedmax Skate (17-18)	1
Жилет утепленный RAY патриот синий красный	8
Крепления Fisher XC Sport	29
Крепления Fisher Pro Classic	1
Крепления Fisher Race Pro Classic	1
Крепления Fisher Race Step in Classic	1
Крепления Fisher Race Step in Skate	1
Крепления Fisher WC Classic	1
Мяч для мини-футбола Kelme	6
Мяч Select FUTSAL STREET	3
Мяч для мини-футбола Select Futsal	5
Манишка Leaque	10
Палки лыжные	25
Палки лыжные KV+Tornado	13
Палки лыжные Gekars Snowline	4
Палки лыжные KV+Forza	2
Палки лыжные STC 100% Карбон	2
Палки лыжные STC 35% карбон	14
Палки лыжные STC RS	1
Форма футбольная Proft Game КОФ	20
Форма футбольная Proji-game	15
Утепленный костюм «Малахит»	5
Утюг Ski Go для смазки, цифровой до 180 градусов	1
Чехол для мата гимнастический	7

9. Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

-обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;

-удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение

новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

-кадровое обеспечение;

-повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствование управления качеством образования;

-информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Вывод:

1. В МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» осуществляет системный подход к организации методической работы.

2. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Особое внимание уделено санитарно-эпидемиологической безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и созданию здоровьесберегающих технологий.

3. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», Сферум, соц.сеть ВКонтакте, программы Skype, ZOOM, официальный сайт ДЮСШ.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» показал, что за последние годы не приобретаются учебные пособия и периодические издания. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

10. Финансово-экономическая деятельность

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства. Выделено из средств местного бюджета – **4 164 083,80 руб.** Остаток средств на начало 2023 г. - **73 937,58 руб.**

Поступления от внебюджетных фондов, а именно от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (ПФДО) **– 2 175 692,94 руб.**

Распределение расходов:

Направление расходования средств	Статья КОСГУ	Расходов всего
ВСЕГО РАСХОДОВ:		**6 442 491,01**
Заработная плата	211	4 258 027,84
Начисления на оплату труда	213	1 278 846,89
Услуги связи	221	6 128,28
Оплата Интернет	221	18 000,00
Транспортные услуги	222	176 575,00
Работы услуги по содержанию имущества	225	15 590,00
Проведение медосмотра	226	15 000,00
Обучение сотрудников	226	0,00
Априкод	226	10 320,00
Прочие работы и услуги	226	18 952,00
Расход на приобретение основных средств (спорт. инвентарь)	310	372 235,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	345	0,00
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346	272816,00

11.Анализ показателей деятельности учреждения

По состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	176 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	2 человек/ 1 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	82 человек/ 47%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	88 человек/ 51%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1 человек/ 1%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ %

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ %
1.6.2	Опекаемые дети	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети из неполных, неблагополучных семей	23 человек/ 13 %
1.6.4	Дети из многодетных семей	41 человек/ 24 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	110 человек/ 62 %
1.8.2	На областном уровне	112 человек/ 64 %
1.8.3.	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	57 человек/ 32%
1.9.2	На областном уровне	62 человек/ 35%
1.9.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / %
1.11	Общая численность педагогических работников	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек / 100 %
1.16.1	Высшая	2 человек/ 67 %
1.16.2	Первая	1 человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.17.2	5-10 лет	1 человека/ 33%
1.17.3	10-15	2 человека/ 67 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров(администрация)	2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц

2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

12. Выводы, проблемы, задачи

Деятельность МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Соотношение численности обучающихся в группах СОГ, базовой подготовки и обучающихся в группах углубленного уровня является оптимальным.
3. Число спортсменов-разрядников, получивших разряды, увеличилось в связи с хорошей подготовкой обучающихся и их успехами в соревнованиях.

4. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2023 увеличилось по сравнению с прошлым годом.
5. Контингент учащихся не изменился.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурно-спортивной и педагогической направленности.
7. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности, и почти все имеют квалификационные категории.
8. Методическая служба школы востребована, ведется работа по повышению уровня ЗУН педагогического персонала.
9. Регулярно приобретается спортивный инвентарь исходя из потребностей образовательного процесса.
10. Большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.
11. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.
12. Активно ведется работа с родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательный процесс.
13. Педагогический персонал, административный персонал, обслуживающий персонал стараются поддерживать доброжелательное отношение. Оказывают всестороннюю помощь по информированию родителей (законных представителей) об успехах обучающихся.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:
1.Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2.Недостаточное финансирование:
а) по приобретению спортинвентаря, оборудования и спортивной формы;
б) на участие в соревнованиях (взносы);
в) на создание библиотечно-информационной базы;
г) на участие в обучающих семинарах;
д) ремонт и оснащение спортивных залов.
3. Отсутствие заинтересованности педагогов в повышении своего профессионального уровня.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Модернизация и совершенствование воспитательной составляющей образовательного процесса:
   - разработка и внедрение программы воспитания, ее реализация;
   - работа с талантливыми детьми, персонифицированный подход;
   - усиление воспитательной составляющей учебного процесса;
   - формирование новых условий организации работы с родителями (законными представителям) учащихся.
2. Повышение качества образовательных услуг:
   - реализация мероприятий, направленных на устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг;

- мероприятия, направленные на повышение открытости информации о деятельности образовательного учреждения;

- увеличение количества получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг и доброжелательностью персоналом учреждения.

3. Развитие системы дополнительного образования

- повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;

- развитие мотивации на непрерывное повышение квалификации, обучение на курсах повышения квалификации;

- оказание методической помощи.

4. Финансово-хозяйственная деятельность

- планирование доходов от реализации дополнительных общеобразовательных программа по ПФДО;

- контроль за расходованием средств на выполнение МЗ;

- обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной, материально-технической базы.

прошито, пронумеровано и скреплено печатью

36 (тридцать шесть)

листа. Директор МБОУ ДО «ДЮСШ» _____ В.В.Попов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813704

Владелец Попов Вячеслав Валерьевич

Действителен С 31.03.2023 по 30.03.2024